

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ครั้งที่ 2

The 2nd STOU Graduate Research Conference

ผลการพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างวุฒิภาวะทางอาชีพ

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

The Effects of Development of the Guidance Activities Package Based on Group Activities to Enhance Vocational MathayomSuksa III students of Benjamasorn School, Chanthaburi Province

สุพัตรา ถนอมรัตน์ (Suphattra Tanomrat)* วัลภา สบายยิ่ง (Wunlapa Sabaiying)**

ปรีชา วิหคโต (Preecha Wihoktoe)***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างวุฒิภาวะทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบวุฒิภาวะทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนว โดยใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างวุฒิภาวะทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ปานกลาง ต่ำ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้คือ ชุดกิจกรรมแนะแนว ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมกลุ่ม 12 กิจกรรม แบบทดสอบวุฒิภาวะทางอาชีพ โดยมีค่าความเที่ยงอยู่ที่ .78 และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อชุดกิจกรรมแนะแนว สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างวุฒิภาวะทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 83.95/89.17 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) หลังจากการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างวุฒิภาวะทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้ว นักเรียนมีวุฒิภาวะทางอาชีพเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างวุฒิภาวะทางอาชีพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$)

คำสำคัญ ชุดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมกลุ่ม วุฒิภาวะทางอาชีพ มัธยมศึกษา

*นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช nuluk_2010@hotmail.com

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาแผนกวิชาการแนะแนว มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช escoswun@hotmail.com

***รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น tanta@sanook.com

Abstract

The purposes of this research were; 1) to develop and test the efficiency of the guidance activities package based on group activities to enhance the vocational maturity status of MathayomSuksa III students of Benjamasorn school, Chanthaburi province, 2) to compare the students' vocational maturity status before and after using the guidance activities package, and 3) to study the students' opinions toward the guidance activities package developed.

The research sample consisted of 30 MathayomSuksa III students with high, average, and low levels of learning achievement. The employed research instruments were the guidance activities package consisting of 12 group activities, a vocational maturity test with .78 reliability coefficient, and a questionnaire on students' opinion toward the guidance activities package. Statistics for data analysis were the E_1/E_2 efficiency index, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The results of the research were as follows: 1) The effectiveness of the guidance activities package Based on group activities to enhance vocational maturity of MathayomSuksa III students was efficient at 83.95/89.17 percent, which was higher than the 80/80 efficiency criterion. 2) After using the guidance activities package based on group activities to enhance vocational maturity of MathayomSuksa III students, the student's vocational maturity scores significantly increased at the 0.05 level. 3) The rating mean of opinions of MathayomSuksa III students toward the guidance activities package was at the highest appropriate level (rating mean = 4.80).

Keyword: Guidance activities package, Group activities, Vocational maturation, MathayomSuksa